



Утверждено на заседании
председателя № 6 от 10.09.2018 г.
Заведующий Т. В. Храмова
МБДОУ «Детский сад «Аленка»
общеразвивающего вида» ЗМР РТ

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «АЛЕНКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»
ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленка» общеразвивающего вида» ЗМР РТ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленка» в 2002 году получило статус детского сада общеразвивающего вида. Лицензия на осуществление образовательной деятельности – рег. № 7450, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 11 ноября 2015 г. (бессрочно).

Учредитель: муниципальное образование Заинского муниципального района, в лице Исполнительного комитета Заинского муниципального района. Функции и полномочия учредителя (собственника) учреждения осуществляет Исполнительный комитет Заинского муниципального района

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения

субъект РФ: Республика Татарстан

индекс: 423520

населенный пункт: город Заинск

улица: Баныкина

дом: 9

федеральный телефонный код города: 8(85558) телефон: 7-16-14

e-mail: zainskalenka@mail.ru

Заведующий дошкольного бюджетного образовательного учреждения:

Храмова Татьяна Валентиновна

Режим работы ДООУ - 12 часовой, при 5-дневной рабочей неделе.

В 2017-18 учебном году в ДООУ функционировало 6 групп, из них:

с 2 до 3 лет (первая младшая)– 1 группа, с 3 до 4 лет (вторая младшая)– 1 группа, с 4 до 5 лет (средняя)– 1 группа, с 5 до 6 лет (старшая) – 2 группы, с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) – 1 группа.

Комплектование МБДОУ воспитанниками осуществляется посредством электронной очереди.

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленка» общеразвивающего вида» осуществляется на основе документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93);
- Закон РФ «Об образовании» Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155)
- «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 12 сентября 2008 г. № 666;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- СанПиН 2.4.1.3049 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 22.12.2010 № 19342 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №164;
- Закон Республики Татарстан от 11 октября 2004 г № 52-ЗРТ «Об утверждении Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в РТ на 2004-2013 гг»

- Стратегия развития образования Республики Татарстан на 2010-2015 гг «Киләчәк» («Будущее»)
- Нормативно - правовые акты Министерства Образования и Науки Республики Татарстан, органов местного самоуправления, Учредителя;
- Устав МБДОУ «Детский сад «Аленка» общеразвивающего вида» ЗМР РТ.

2. Кадровый потенциал

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. Коллектив педагогов стабилен.

В МБДОУ работает:

Всего педагогов	Высшее	Средне специальное	Начальное профессиональное
15	12/ 80%	1/ 7%	2/13 %

По итогам аттестации 2017-2018 года имеют квалификационную категорию 10 педагогов (67%), из них:

Высшая квалификационная категория – нет;

Первая квалификационная категория – 10 (67%);

СЗД – 4 человека (27 %)

Педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
-	3/ 20 %	2/ 13 %	2/ 13 %	8/ 54 %

В детском саду работают специалисты: один музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, воспитатель по обучению родному языку.

В течение учебного года педагоги детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации, самообразования, показов практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах — практикумах.

В этом учебном году у многих педагогов МБДОУ появилась потребность внедрения информационных технологий в образовательный процесс. ИКТ в детском саду служат для проведения занятий тематического цикла, для оформления документации, составления тематических презентаций для воспитанников и родителей.

3. Физкультурно-оздоровительная работа

Группы здоровья: I – 23 ребенка; II – 103 ребенка; III – 7 детей; V – 2 детей.

Детский сад работает над внедрением здоровьесберегающих технологий в воспитательно – образовательный процесс детского сада. Созданы специальные условия для качественного улучшения здоровья воспитанников. Разработан план оздоровительных мероприятий, используются вариативные системы оздоровительной работы с детьми.

В течение года ведется физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, офтальмотренаж, массаж, закаливающие процедуры, игры-релаксации, пальчиковая гимнастика, психогимнастика; ходьба по пуговицам, по ребристой доске. В летний период используются все природные факторы: воздух, солнце, земля, вода. С профилактической целью групповые помещения обрабатываются бактерицидными лампами.

Параллельно с закаливанием в МБДОУ проводятся лечебно-профилактические процедуры, которые включают в себя витамины, фитонициды, ароматерапия.

Оздоровительные мероприятия в МБДОУ проводятся систематически и по сезонам.

Ведется учет по динамике и состоянию здоровья детей. В начале, середине и в конце учебного года проведена диагностика детей по физкультурно-оздоровительному развитию.

Результаты диагностики:

	Начало года	Конец года
Высокий уровень	11 (10%)	21 (19,9%)
Средний уровень	83 (74,7%)	77 (70%)
Низкий уровень	17 (15,3%)	12 (10,9%)

Питание детей в МБДОУ организовано согласно методическим рекомендациям, санитарным правилам и нормам в соответствии с СанПиН. Суточная калорийность рациона выполнялась на 98%. В питании детей используются йодсодержащие продукты (поваренная соль, хлеб), а также витаминизированные соки, фрукты, овощи. Установленные нормы питания в день на одного ребенка выполняются.

Организация режима дня зависит от возраста детей и отвечает санитарно-гигиеническим требованиям с обязательным включением дневного сна, утренней и вечерней прогулок, свободной игровой деятельности.

4. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 304с.

Методическая тема учреждения: Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья – школа»

Цель работы коллектива МБДОУ определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение. Деятельность педагогов дошкольного учреждения нацелена на успешную адаптацию малышей к детскому саду и подготовку дошкольников к обучению в школе.

Основное приоритетное направление в деятельности образовательного учреждения: социально-коммуникативное.

Таким образом, цель деятельности МБДОУ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Списочный состав детей ДОУ "Аленка" - 125 воспитанников.

В школу выпущены 20 воспитанников (воспитатель первой квалификационной категории – Копанева И. М., воспитатель – Конаева Г. П.). Уровень развития психического и физического развития детей соответствует возрастным нормам. На каждого будущего школьника заполнена медицинская карта. С согласия родителей (законных представителей) в начале и в конце учебного года психологом проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. По результатам диагностики были получены следующие результаты: готовы к школьному обучению все воспитанники (20 детей).

Обучение и воспитание выпускников осуществлялось по программе "От рождения до школы". С ними проведен мониторинг усвоения образовательной программы. Результаты хорошие. Все имеют достаточно прочные знания, хорошие учебные навыки: активны, самостоятельны, инициативны, с развитым логическим мышлением, хорошим словарным запасом. У всех выпускников сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация.

В детском саду большое внимание уделяется адаптации детей в 1 младшей группе к условиям дошкольного учреждения. В 2017-18 учебном году 1 младшую группу набирали воспитатели – Исмаилова Р. А., Медведева Н. Ж., Тулынина Л. А. Анализ адаптационного периода: вновь принятых детей - 17, из них у 16 воспитанников (94%) адаптационный период

прошёл без осложнений - лёгкая степень адаптации, у 1 ребенка (6%) средняя степень адаптации, тяжёлой степени адаптации у детей нет. Антропометрические данные соответствуют норме. В целом в 1 младшей группе созданы условия для нормальной адаптации детей к ДОО, проводится большая работа с родителями в период адаптации детей к условиям детского сада.

Совещания педагогов, семинары и консультации проведены по рабочему плану в полном объеме. Подготовка педагогов достаточно высокая, вопросы раскрыты глубоко и на хорошем профессиональном уровне.

Проведены педагогические советы на тему:

1. "На пороге нового учебного года" (установочный педагогический совет);
2. «Рассмотрение и принятие образовательной программы дополнительного образования, рабочих программ педагогов» (внеочередной);
3. "Как воспитать в детях бережное отношение к природе";
4. «О внесении изменений в Основную образовательную программу, принятие локально-нормативных актов в связи с отменой Методических рекомендаций МОиН РТ № 15588/13 от 08.11.2013 г.» (внеочередной);
5. "Что такое психологически безопасная образовательная среда и как ее создать» (развивающий тренинг);
6. «Рассмотрение и принятие ЛНА» (внеочередной);
7. «Какую первую помощь детям может оказать воспитатель, чтобы не превысить своих полномочий »;
8. "Итоги работы за год: проблемы, перспективы".

В 2017-2018 учебном году были проведены два общих родительских собрания на тему «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» и «Подведение итогов работы за год в МБДОУ «Аленка»». На первом собрании мы ставили цель побудить родителей к откровенному разговору с детьми об особенностях семейных отношений. Задачи:

- способствовать формированию культуры общения родителей и детей
- научить родителей слышать и понимать своего ребенка
- обсудить роль семейных традиций в воспитании детей

На втором собрании родители были ознакомлены с итогами и результатами работы за учебный год, а также вниманию родителей были представлены практическое занятие с детьми по физической культуре. Родителям был продемонстрирован фрагмент занятия с использованием фитбол мячей, нетрадиционного оборудования.

Вся работа педагогического коллектива была направлена на воспитание у детей любви к своей Родине, на основе ознакомления с историей Великой Победы и подвигом советского народа. В канун празднования 9 мая в детском саду было проведено массовое спортивное мероприятие между воспитанниками старшей и подготовительной групп. 9 мая коллектив ДОО принял участие в шествии «Бессмертный полк» и торжественном праздничном мероприятии, участниками которого стали воспитанники и сотрудники детского сада.

В ДОО были проведены две тематические проверки:

- «Уголок природы в группе ДОО»;
- «Организация работы в группах по использованию УМК».

По итогам тематических проверок сделаны следующие выводы:

- признать работу воспитателей по экологическому воспитанию дошкольников удовлетворительной, проводить совместно с детьми и родителями воспитанников экологические вечера, дополнить уголки экспериментирования в группах новыми материалами для опытов;
- работа педагогов по реализации УМК проводится эффективно; уровень организации работы по УМК хороший. Оптимальная среда для реализации УМК в группах создана, учебно-методическими комплектами дети обеспечены, этнокультурные уголки оформлены, информационная работа с родителями проводится; для успешного обучения детей татарскому языку в группах создана языковая среда.

Информационная справка об участии педагогических кадров и воспитанников
МБДОУ «Детский сад «Аленка» в конкурсах и семинарах.

№	Название конкурса	ФИО участника	Итоги
1	Награждение на августовской	заведующий ДОО	Почетная грамота

	конференции (23 августа)		Главы района
2	День города – Конкурс экологических ковриков (по мотивам м/ф «Летучий корабль») (30 августа)	Творческая группа сотрудников ДОУ (воспитатели, предметники)	Диплом за участие
3	Муниципальный конкурс «Леди на велосипеде» (30 августа)	Инструктор по физкультуре Закарьянова О. И.	Диплом в номинации «Самая уверенная Леди на велосипеде»
4	2 региональный фестиваль-конкурс «Домисолька-2017»	Лемехова Анита ст. группа (муз. руководитель – Храмова Е. И.)	Диплом за 3 место в номинации «Вокал»
5	2 региональный фестиваль-конкурс «Домисолька-2017»	Султанова Камиля ст. группа (восп. Матвеева Г. А.)	Диплом за участие в номинации «Художественное слово»
6	Региональный конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Я тебе открою тайну» (на базе МБДОУ «Василек»)	Тулынина Л. А.	Диплом за участие
7	Муниципальный конкурс детского творчества «Фабрика талантов»	Вокальный ансамбль «Домисолька» (муз. рук. Храмова Е. И.)	Диплом Лауреата 3 степени в номинации «Вокальный ансамбль»
8	Фонд поддержки и развития детского творчества «Планета талантов» Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Когда мы вместе» г. Наб. Челны	Шарапова Ралина ст. группа (муз. руководитель Храмова Е. И.)	Диплом Лауреата 3 степени в номинации «Эстрадный вокал»
9	Фонд поддержки и развития детского творчества «Планета талантов» Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Когда мы вместе» г. Наб. Челны	Султанова Камиля ст. группа (восп. Матвеева Г. А.)	Диплом Лауреата 3 степени в номинации «Художественное слово - поэзия»
10	Фонд поддержки и развития детского творчества «Планета талантов» Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Когда мы вместе» г. Наб. Челны	Тимофеева Настя ст. группа (физинстр. Закарьянова О. И.)	Диплом Лауреата 3 степени в номинации «Художественное слово - поэзия»
11	Международный конкурс «Физкультура – путь к здоровью!»	Закарьянова О. И. (инструктор по физкультуре)	Диплом победителя за 2 место
12	Региональный семинар-практикум «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» Г. Нижнекамск	Закарьянова О. И. (инструктор по физкультуре)	Сертификат участника семинара (публикация в сборнике + мастер-класс)
13	Муниципальный конкурс детских исследовательских работ «Я тебе открою тайну» на базе МБДОУ «Василек»	Тулынина Л. А.	Диплом об участии

14	Региональный семинар-практикум «Развитие познавательной активности дошкольников через проектную деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»	Тулынина Л. А.	Справка ФГБОУ ВО НГПУ об участии
15	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года России»	муз. руководитель Храмова Е. И.	Диплом за 1 место
16	Зональный этап конкурса «Воспитатель года России»	муз. руководитель Храмова Е. И.	Диплом участника финала конкурса
17	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Зеленый огонек»	воспитатель Исмаилова Р. А.	Диплом победителя в номинации «Педагогический дебют»
18	Республиканский семинар «Современные образовательные технологии в ДОУ» г. Наб. Челны, тема выступления: «Лепбук как инновационный подход в работе ДОУ »	воспитатель Тулынина Л. А.	Сертификат участника
19	Республиканский семинар «Современные подходы к развитию речи дошкольников с использованием нетрадиционных техник», тема выступления: «Мнемотехника как средство развития речи детей дошкольного возраста»	воспитатель Тулынина Л. А.	Сертификат участника
20	Всероссийский творческий конкурс «Земля - наш дом: экология в рисунках детей»	воспитанники МБДОУ «Аленка» (Асадуллина Айдиля, Медведева Алина, Султанова Камиля,)	Диплом за активное участие
21	Зональная спартакиада среди семей воспитанников ОУ на базе МБОУ ДОД «ДЮСШ «Батыр» г. Нижнекамск	семья Султановых (рук-ль Закарьянова О. И.)	Диплом в номинации «Самая сплоченная команда»
22	Республиканский фестиваль эстрадного искусства «Созвездие - Йолдызлык»	Воспитанница МБДОУ «Аленка» - Шарапова Ралина (рук-ль Храмова Е. И.)	Диплом в номинации «Вокал-соло» 1-ая мл. группа
23	Муниципальный конкурс фотографий «Бережем планету вместе»	Воспитатель – Манькова О. В., ст. воспитатель – Костина В.В.	Диплом в номинации «Остановись мгновение»
24	Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников «Бэхетле балачак» (20.04.18)	Султанова Камиля (ст. гр.) – рук-ль Матвеева Г. А. (воспитатель по обучению тат. языку); выступление группы поддержки – рук-ль Храмова Е. И. (муз. рук-ль)	Диплом
25	Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ на базе МБДОУ «Теремок» по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям народов Поволжья», участие в	Воспитатели – Копанева И. М., Медведева Н. Ж.	Сертификат участника

	выставке методических пособий (18.04.18)		
26	Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ на базе МБДОУ «Дюймовочка» по теме «Театрализованные игры и упражнения в развитии активности, индивидуальности и творчестве дошкольников», презентация опыта работы (25.04.18)	Воспитатель – Медведева Н. Ж.	Сертификат участника

С целью повышения своего педагогического мастерства педагоги ДОУ в течение учебного года углубленно работали над методическими темами, разнообразными по своим задачам и содержанию, среди которых художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие дошкольников.

Содержание углубленной работы педагогов выражалось в основном через организацию деятельности детей по теме, оснащения предметно-развивающей среды, работу с родителями, с педагогами, диагностику детей.

5. Национально-региональный компонент.

В целях выполнения закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан» образовательный процесс, оформление в холлах и группах ДОУ современно, актуально, осуществляется на двух государственных языках. Педагогический коллектив стремится синтезировать основные направления воспитания, значимые для всей республики, концентрирует внимание на исторические, национальные, трудовые традиции. Процесс воспитания построен на научных основах и творческом подходе педагогов по привитию у детей любви к своему народу, его культуре, к родной земле, семье. Решаются задачи национального воспитания: чувства гордости, любви к родному языку, краю, духовно - нравственным ценностям.

Во всех группах ДОУ имеются татарские уголки, которые оформлены в современном стиле, в соответствии возрасту детей и требованиями к содержанию национальных уголков «Туган жирем Татарстан».

Результаты использования УМК в ДОУ

Дети используют объем словарного запаса татарских слов по УМК в общении со сверстниками и взрослыми.

Педагоги в образовательном процессе создают языковую среду для общения, используют в работе Интернет ресурсы, в том числе мультимедиа материалов.

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по УМК «Татарча сөйләшәбез» на конец 2017– 2018 учебного года:

Уровни	Старшие группы	
	Начало года	Конец года
Количество детей:	39	39
высокий	14 (33 %)	20 (33 %)
средний	24 (62 %)	18 (62 %)
ниже среднего	2 (5 %)	1 (5 %)

Уровни	Подготовительная группа	
	Начало года	Конец года
Количество детей:	23	21
высокий	6 (26 %)	10 (48 %)
средний	14 (61 %)	11 (52 %)

Работа педагогов по реализации УМК проводится эффективно; уровень организации работы по УМК хороший. Оптимальная среда для реализации УМК в группах создана, учебно-методическими комплектами дети обеспечены, этнокультурные уголки оформлены, информационная работа с родителями проводится; для успешного обучения детей татарскому языку в группах создана языковая среда.

Кабинет татарского языка оформлен в едином национальном стиле с богатой предметно-развивающей средой, наглядно-демонстрационным, раздаточным материалом, оборудован современным интерактивным комплексом для реализации УМК. Разработаны цикл дидактических, развивающих игр, планы ОД, конспекты, разработки мероприятий с педагогами, детьми, родителями. Реализация УМК отражается на сайте ДОУ.

В образовательную программу ДОУ включена программа к УМК «Татарча сөйләшәбез».

В течение года с детьми, родителями проводились конкурсы рисунков, поделок по просмотренным мультфильмам, стихам, сказкам.

В МБДОУ используется Региональная Программа дошкольного образования (авт. Р. К. Шаехова). В программе отражено содержание образования детей от 5 до 7 лет, формируемое участниками образовательного процесса с учетом климатических, национально-культурных, демографических, социально-экономических и социокультурных условий Республики Татарстан.

Данная часть образовательной программы детского сада «Аленка» предусматривает следующие направления деятельности:

- Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан. Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.
- Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.
- Ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры.
- Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символиками РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.

Программа «Формирование личности гражданина» (модуль «Я - маленький гражданин»)

Эмоциональное развитие через формирование чувства гордости, любви ко всему, что объединяет понятие "Родина", сопричастности к культурно-историческим и общественным событиям в жизни народа, чувств достоинства и самоуважения через осознание своих прав и обязанностей как гражданина своего Отечества.

Для реализации программы используются следующие формы работы:

- беседы,
- прогулки,
- развлечения,
- игры,
- праздники,
- литературные вечера, досуги,
- экскурсии,
- выставки,
- чтение литературных произведений.

Педагоги формируют у детей понятие о принадлежности к своему городу, сознание себя как личности - гражданина своей "малой" родины, уважительное, бережное отношение к достопримечательностям, культуре и истории родного края; воспитывают элементы экологического сознания, ценностные ориентации в поведении и деятельности, обеспечивающие ответственное отношение к социальной и природной среде, к здоровью (как собственному, так и окружающих людей); знакомят с селами района, знаменитыми земляками, воспитывают положительное отношение к труду, формируют потребности трудиться.

6. Условия осуществления образовательного процесса

Внутреннее и внешнее пространство детского сада соответствует требованиям СЭС и ГПН. Здание и территория в хорошем состоянии. Имеется музыкальный, спортивный зал, кабинеты: логопедический, медицинский, методический, кабинет татарского языка, кабинет безопасности, спортивная площадка, цветники, огород. При организации предметно-развивающей среды учитывалось эстетически продуманное окружение: здоровьесберегающие компоненты, привлекательность, доступность для каждого ребенка и для всего коллектива в целом. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада.

Территория детского сада также является образовательной средой и включает в себя:

- 6 прогулочных участков с теньевыми навесами, песочницами
- спортивная площадка, «Тропа здоровья»
- огород
- цветники
- уголок поля
- уголок сада

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

Компьютеры используются для методического сопровождения педагогов, изготовления наглядных пособий и наглядной информации для родителей, а также для осуществления двухстороннего контакта с родителями.

В МБДОУ широко используются мультимедийные и цифровые средства: ноутбук, видеопроектор, экран, фотоаппарат.

7. Семья и дошкольное образовательное учреждение.

Взаимоотношения МБДОУ с родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей.

МБДОУ обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством РФ.

При приеме в МБДОУ родители (законные представители) ребенка знакомятся с Уставом МБДОУ и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, права и обязанности родителей (законных представителей).

Организована информационно - консультативная помощь родителям, проводится анкетирование родителей. Систематически во всех возрастных группах для родителей проводятся родительские собрания, консультации. Родители принимают активное участие в массовых мероприятиях, проводимых в МБДОУ. Информационные стенды функционируют в каждой группе.

Для дистанционного информирования населения города и родителей воспитанников МБДОУ в рамках программы «Электронное образование» информация доводится через сайт детского сада http://edu.tatar.ru_zainskalenka@mail.ru. Цель сайта ДОУ: обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении.

Одной из важнейших педагогических задач сайта является задача формирования единого сообщества родителей и педагогов; популяризация достижений воспитанников и педагогов МБДОУ; формирование педагогической культуры родителей воспитанников.

8. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.

Учреждение является некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, финансируемой полностью за счет средств местного бюджета на основе сметы.

Таким образом, проанализировав работу коллектива, можно сделать вывод - деятельность коллектива ДОУ в течение 2017-2018 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности предполагает дальнейшую работу в ДОУ осуществлять в направлении развития педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе ФГОС; формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ.



Қолмүдбегі, ксерокопия
печаты
Т.Б. Храмова
Т.Б. Храмова